

Проект втілює:

Освітній центр баварської економіки (bbw) гГмБГ /
Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft (bbw) gGmbH

Менеджер проекту:

Оана Стеопан
Юліуспроменаде 40-44
97070 Вюрцбург, Німеччина
steopan.oana@bbw.de

Локальний координатор:

Андрій Янів
Тел.: +38 050 661 8873
andriy_yaniv@hotmail.com

**«Партнерство у сфері
професійної освіти
в Україні»**

Німецько-український проект

«Партнерство у сфері професійної освіти в Україні»

Проект втілюється:



За підтримки:



Управління проекту:



Контекст

У рамках численних програм співробітництва з Україною Федеральне міністерства економічної співпраці та розвитку Німеччини (BMZ) з 2002 бере активно участь у стабілізації країни та поліпшенні умов життя для її громадян.

Україна, до того ж, є частиною особливої ініціативи BMZ "Подолати причини біженства – ре-інтегрувати біженців", через яку будуть проводитися заходи на подолання структурних причини вимушеної зміни місця проживання і відкриватися нові перспективи для самовизначення у житті.

Головна мета нового проекту – зменшити структурні причини біженства в Україні через поліпшену і сильніше зорієнтовану на попит професійну освіту.

У рамках міжнародної допомоги проект вносить свій вклад до сталого росту економіки, сприяє поліпшенню інвестиційного клімату та підтримує розвиток підприємств.

Перша головна фаза проекту «Партнерство у сфері професійної освіти в Україні» стартувала 1 травня 2016 року та закінчується 30 квітня 2019 року.

Ціль проекту

Можливості до працевлаштування на місцевому рівні у двох пілотних регіонах (Львівській та Волинській областях), які особливо страждають від міграційних процесів, будуть підвищуватися шляхом кращої кооперації підприємств та професійно-освітніх закладів за рахунок введення нових змістовних наповнень навчання у вибраних професійних кваліфікаціях.

Результати, які мають бути досягнуті в ході діяльності проекту

1. Локальні професійні навчальні заклади, що беруть участь в проекті, здатні вибудувати свої пропозиції профпідготовки та їх впровадження таким чином, аби за змістом вони відповідали вимогам приватного сектора.
2. Пропозиції професійної підготовки кадрів щонайменше в одній з професійних кваліфікацій секторів металообробки та електроніки у Львові та Луцьку покращені та використовуються у навчальному процесі.
3. Досвід співпраці між приватними підприємствами, економікою та професійними школами веде до нового напрацювання учбових програм, що відповідають запитам, та дуальної форми професійної освіти на підприємствах та навчальних закладах.

Партнери проекту

В якості партнерів проекту в Україні повинні виступати професійно-технічні навчальні заклади та підприємства у Львівській та Волинській областях.

Перевага співпраці з окремо обраними навчальними закладами та підприємствами полягала б у тому, що раніше визначені кваліфікаційні характеристики спеціальностей могли б бути впровадженні безпосередньо на практиці.

Подальше поширення та стійкий розвиток проекту повинно бути забезпечено за рахунок залучення консультативного комітету. На цю платформу в якості консультантів будуть запрошуватися відповідальні за професійну освіту обласні органи влади, Львівська та Волинська торгово-промислові палати, регіональні асоціації роботодавців та приватні компанії обох регіонів, які бажають брати участь в дуальній реалізації проекту.

Контур дії проекту

- Викладачі спеціальностей та працівники професійно-технічних навчальних закладів, що беруть участь у проекті, а також майстри виробничого навчання на залучених до проекту підприємствах отримують інтенсивну підготовку і консультації на тематику професійно-технічного навчання та використовують отримані знання для розробки кваліфікаційних характеристик спеціальностей і подальшого поширення змістовного тематичного наповнення.
- Заклади профтехосвіти, які беруть участь у проекті, та державні управління все більше долучають приватний сектор до розробки своїх програм професійно-технічного навчання та використовують перероблені учбові плани у своєму навчальному процесі та у підготовці тренерів.
- Впровадження затребуваних інноваційних методик освіти підвищує професійний рівень українських фахівців в обраних спеціальностях у двох пілотних регіонах.
- **Непряма дія:** Випускники професійної освіти мають кращу кваліфікацію і знаходять відповідну до освіти зайнятість та оплату праці. Місцеві підприємства знаходять кваліфікованих працівників і, таким чином, поліпшують та розширюють спектр своїх послуг.